

Mémoire

Les troubles de mémoire surviennent suite à des lésions cérébrales tant qu'à des maladies psychiatriques. On distingue différentes formes de mémoire (par ex. mémoire de travail, Mémoire à court terme, à long terme).

En général, l'enregistrement et le stockage de nouvelles informations sont perturbés alors que la récupération d'informations déjà stockées est maintenue. Les déficits de la mémoire ont souvent des conséquences graves pour les patients affectés. On peut les réduire par un entraînement, mais surtout en prodiguant des stratégies de compensation.

Mémoire de travail



Le module WOME entraîne la capacité de garder en mémoire et manipuler des informations. Le maintien de l'attention sélective ainsi que la défense des interférences jouent un rôle central. L'exercice étant présenté sous la forme d'un jeu de cartes ludique, le patient est très motivé.

Indications: Conseillé pour les patients neurologiques ou psychiatriques souffrant de troubles de la mémoire de travail légers à modérés ainsi que pour l'entraînement des fonctions complexes de l'attention et des fonctions exécutives. Le module est déconseillé en cas de troubles sévères de l'attention sélective et de la mémoire à court terme.

Description de l'exercice: Selon le niveau de difficulté, le patient doit mémoriser et manipuler un nombre croissant de cartes, les sélectionner parmi plusieurs distracteurs (attention sélective) et les manipuler plus tard (exécutif central). En sélectionnant des modifications optionnelles, il est possible de fixer des priorités et de prendre en considération les limites individuelles.

Matériel d'entraînement: On utilise un jeu de cartes complet (52 cartes) avec des cartes françaises, des cartes allemandes ou des cartes couleur au choix. Ce matériel est complété par des distracteurs sur les cartes, des distracteurs retardant la récupération et un système de récompense motivant.

NOUVEAU

Entraînement de stratégie de mémorisation



Le module communique et consolide une stratégie d'apprentissage et améliore ainsi la mémorisation et la récupération d'informations.

Indications: L'entraînement est approprié pour des patients souffrant de troubles légers à moyens de l'apprentissage.

Tâche: La tâche consiste à mémoriser les items présentés sur l'écran sous forme d'images ou de mots. Le patient doit mémoriser les items à l'aide d'une stratégie d'apprentissage proposée (Visualisation et application sur un itinéraire corporel ou écriture visualisée d'un mot) et les reconnaître après une tâche distrayante simple.

Matériel d'entraînement: Env. 200 objets seront représentés sous forme de photographies à haute résolution ou de mots dans 18 niveaux de difficulté. Les deux stratégies d'apprentissage sont communiquées sous forme de tutoriels.

Mémoire verbale



Le but de l'entraînement est d'améliorer la mémoire à court terme d'informations verbales. Des histoires courtes apparaissent sur l'écran. Le patient doit retenir tous les détails contenus dans l'histoire. Le programme l'interroge ensuite sur ces détails.

Indications: Perturbation ou une atteinte de la mémoire verbale à court ou à moyen terme. Cela se produit dans presque toutes les lésions cérébrales diffuses (les démences, l'abus d'alcool et ainsi de suite), ainsi qu'en cas de lésion bilatérale ou de l'hémisphère gauche d'étiologies diverses. L'entraînement peut aussi être utilisé pour l'amélioration de la performance mnésique pour des enfants à partir de 11 ans.

Task: Une histoire courte est affichée. Le patient doit mémoriser le plus précisément possible tous les détails de cette histoire (noms, chiffres, événements, objets). Le patient peut quitter la phase d'apprentissage avec la touche OK. Il répond ensuite à des questions sur le contenu de cette histoire.

Training Material: Au total 80 histoires courtes sont disponibles, sélectionnées soit par le programme soit par le thérapeute suivant le réglage effectué. Il est possible d'ajouter d'autres histoires à l'aide d'un éditeur intégré.

LEST



10+



18 niveaux



21 langues

VERB



10+



10 niveaux



20 langues

Mémoire figurale



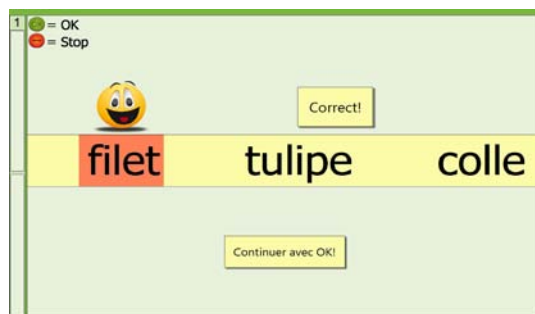
BILD entraîne mémoire à long terme verbale et non verbale (mémoire de travail). Le patient doit mémoriser des objets concrets. Après la phase d'apprentissage, le patient doit appuyer sur le bouton OK lorsqu'il voit défiler un objet correspondant à un item affiché pendant la phase de mémorisation.

Indications: Tous les troubles de la mémoire (notamment de la mémoire de travail) pour des contenus verbaux et non verbaux. L'entraînement est aussi adapté pour des patients souffrant d'altération de l'aptitude à nommer les objets et de difficultés d'ordre organique ou fonctionnel, de classement conceptuel.

Description de l'exercice: Au début de l'entraînement, des images d'objets concrets sont présentées. Le patient doit mémoriser les noms de ces objets et termine lui-même cette phase d'apprentissage avec la touche OK. Différents mots défilent ensuite de gauche à droite à l'écran comme sur un tapis roulant. Le patient doit toujours appuyer sur la touche OK lors du passage d'un mot correspondant à un objet vu dans la phase d'apprentissage.

Matériel d'entraînement: Environ 200 photos d'objets concrets sont présentées, dont au moins 100 sont facilement attribuables. La vitesse à laquelle les mots « défilent » est réglable. Il est ainsi garanti que les patients (adultes et enfants) disposant de vitesses de lecture différentes peuvent utiliser ce module.

Mémoire des mots



WORT entraîne l'aptitude à reconnaître des mots isolés. Dans la phase d'apprentissage, certains mots apparaissent sur l'écran. Dès que le patient les a mémorisés, il doit les reconnaître parmi de nombreux mots défilant sur un tapis roulant.

Indications: Troubles du vocabulaire et diminution de l'aptitude de reconnaissance, en particulier pour des patients souffrant d'un syndrome amnésique débutant. Ce syndrome se présente chez des patients souffrant d'une lésion cérébro-organique diffuse et une lésion de l'hémisphère gauche ou bilatérale (surtout de la boucle limbique avec une lésion de composantes thalamiques). L'entraînement est aussi bien adapté aux patients adultes avec des troubles fonctionnels et pour des enfants à partir de 6 ans.

Description de l'exercice: Pendant la phase d'apprentissage, le patient mémorise une liste de mots (1 à 10 au maximum). Aux niveaux de difficulté supérieurs, le volume de la liste de mots ainsi que la difficulté des mots à mémoriser augmentent. Le patient doit ensuite trouver les mots qui ont été présentés pendant la phase d'apprentissage parmi une série d'autres mots (non-pertinents).

Matériel d'entraînement: Les mots apparaissent dans une écriture lisible et de grande taille. Les mots se déplacent continuellement et à un rythme fluide sur l'écran. On peut régler la vitesse avec laquelle les mots défilent.

Mémoire topologique



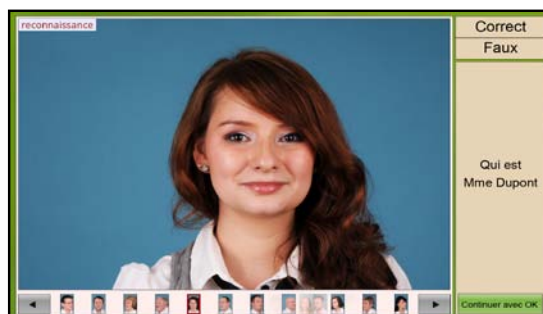
Le module MEMO entraîne la mémoire topologique. Comme dans un jeu de memory, le patient doit mémoriser la position de cartes et d'images (p.ex. des livres, des couverts, un téléviseur, un appareil photo etc.) ou des formes géométriques.

Indications: Troubles de la mémoire verbale et non verbale. Des syndromes amnésiques s'observent pour toutes les maladies cérébro-organiques diffuses (démence, intoxication, abus d'alcool chronicisé etc.) ainsi que pour toutes les lésions gauches ou bilatérales de la partie médiale ou basolatérales de la boucle limbique. Par ailleurs, les maladies vasculaires, les traumatismes crânio-cérébraux ou p.ex. les tumeurs cérébrales dans des aires préfrontales, temporales jusqu'à pariétales corticales entraînent très fréquemment des déficits de la performance mnésique.

Description de l'exercice: Dans la « phase de mémorisation », un nombre changeant de cartes (dépendant du niveau de difficulté) avec des images concrètes ou des formes géométriques s'affiche à l'écran. Le patient doit mémoriser la position des images. Après un temps prédéfini ou par un click sur OK, les images de la matrice sont cachées. Le patient doit retrouver l'image qui correspond exactement au modèle affiché sur le côté droit de l'écran.

Matériel d'entraînement: Environ 464 images d'objets concrets, figures géométriques et lettres sont disponibles. Le nombre des cartes présentées simultanément varie de 3 à 16 max.

Mémoire physiognomique



Le module GESI entraîne la reconnaissance de visages. Des visages sont affichés dans des perspectives différentes. Le patient indique s'il a déjà vu la photo de cette personne. Aux niveaux de difficulté supérieurs, il doit mémoriser des informations verbales supplémentaires sur cette personne.

Indications: En cas de prosopagnosie visuelle, la capacité de reconnaître des visages et de les relier à des associations sensées est entravée ou perdue. Le problème peut être situé aussi au niveau de composantes mnésiques qui sont responsables de la reconnaissance de visages. C'est pourquoi l'entraînement est indiqué pour tous les patients avec des lésions des lobes temporaux droits ou bilatérales d'étiologie différente, pour lesquels on observe de tels troubles.

Description de l'exercice: Le patient doit mémoriser les visages qui lui ont été présentés pendant la phase d'apprentissage. Ensuite, il doit les retrouver parmi une série de photos de différents visages. Aux niveaux de difficulté supérieurs, un nom et la profession sont également affichés pour chaque visage. La tâche du patient est de trouver le visage associé à un nom ou une profession.

Matériel d'entraînement: Environ 47 personnes ont été photographiées sous quatre perspectives différentes. Les images à l'écran atteignent une qualité photo. On peut insérer des photos de personnes appartenant à l'entourage du patient grâce à un éditeur intégré.